



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика

среднего профессионального образования

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация «Штукатур. Монтажник каркасно-обшивных конструкций»

СОГЛАСОВАНО

ООО Компания Титан
(наименование организации)

Дир. специалист
(должность)

С.В. Белова
(подпись) И.О. Фамилия
« 28 » 04 2021г.



РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом
ПУ АГАСУ

Протокол № 4
от « 29 » 04 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ПУ АГАСУ
О.А. Коваленко

« 29 » 04 2021г.

Составители: - преподаватель ПУ АГАСУ С.Г. Морозова / С.Г. Морозова /
мастер производственного обучения ПУ АГАСУ Л.А. Ушенина / Л.А. Ушенина /
мастер производственного обучения ПУ АГАСУ З.Е. Кузнецова //

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

учебного плана по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ на 2021 год набора

с учетом примерной программы производственной практики

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ

Ю.В. Ковалик
подпись / Ю.В. Ковалик /

Педагог-библиотекарь

Е.В. Андрейченко
подпись / Е.В. Андрейченко /

Заместитель директора по УПР

Н.Г. Костина
подпись / Н.Г. Костина /

Заместитель директора по УР

В.В. Мельникова
подпись / В.В. Мельникова /

Специалист УМО СПО

С.А. Забеганко
подпись / С.А. Забеганко /

Рецензент:

С.В. Белова
подпись / С.В. Белова /

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван
подпись / А.П. Гельван /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики 02.

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики 02.

В результате изучения производственной практики 02.01 студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1. 2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ; монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит; устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.
уметь	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции); выполнять устрой
знать	требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций; технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола; способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями; технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики.

Производственная практика-**288**часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **производственной ПРАКТИКИ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

2.1 Структура производственной практики 02

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем производственной практики час.							Самостоятельная работа	Диф зачет
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем,.					Производственная	Учебная		
			Обучение по МДК, в час.			Практики					
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 2.1. –ПК 2.5. ОК 1 -11	Раздел 1. Устройство каркаснообшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.					258					
ПК 2.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Отделка внутренних и				-						

	наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей					12			
ПК 2.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Устройство каркаснообшивных конструкций сложной геометрической формы					18			
	<i>Производственная практика</i>								
	Всего:					288			

2.2.Содержание обучения рабочей программы производственной практики ПМ 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<p>ПК 2.1. –ПК 2.5. ОК 1 -11 Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>ПК2.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. Разметка поверхностей. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Приготовление монтажных растворов. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Приготовление монтажных растворов. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ Установка защитных уголков Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей Шлифовка поверхностей после шпаклевания подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ; монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит; устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>	<p>96</p>

<p>ПК2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК2.3.; Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>выполнять подготовительные работы,</p> <p>осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;</p> <p>Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.</p> <p>Разметка поверхностей</p> <p>Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.</p> <p>Подготовка материалов для монтажа каркасов.</p> <p>Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов, выполнение обрамления деревянных и оконных и других проемов</p> <p>Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.</p> <p>Подготовка листовых материалов к монтажу.</p> <p>Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. Устройство бескаркасных облицовок</p> <p>Монтаж сухих сборных стяжек пола.</p> <p>Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола</p> <p>Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.</p> <p>Шлифовка поверхностей после шпаклевания.</p> <p>Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>	
--	---	--

<p>ПК 2.6. ОК 1 -11 Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>ПК2.6.Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок</p> <p>Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям</p> <p>Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола</p> <p>Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»</p> <p>Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки</p> <p>Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p>96</p>
<p>ПК 2.7. ОК 1 -11 Раздел 3. Устройство каркаснообшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>ПК2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Изготовление шаблонов.</p> <p>Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.</p> <p>Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.</p> <p>Разметка поверхностей.</p> <p>Установка элементов каркаса сложных конструкций.</p> <p>Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.</p> <p>Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из стромонтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции); выполнять устрой ительных листовых и плитных материалов</p>	<p>96</p>

--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Материальная база предприятия	Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на строительных объектах города и области на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.
2		Инструменты и приспособления Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками; Насадка миксерная (разных типов); Фонарь аккумуляторный или светодиодный; Удлинитель электрический (25 м.; 50м.) Угол Шлифовальная машина электрическая ("болгарка") Универсальный пылесос; Перфоратор с набором свёрл и патроном; Лазерная указка; Рубанок обдирочный "Зурформхобель" Толщиномер; Шпатель с отверткой; Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов; Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.; Уровень магнитный 0,6м. Рулетка, 5м. Приспособление шнуроотбойное "Лотсшнуравтомат"; Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика); Резиновый молоток «киянка» Ножовка Нож малярный Нож для минераловатных плит Валик игольчатый Комплект свёрел и бит Строительный степлер Зубило ручное

		<p> Молоток строительный Плоскогубцы Картушный строительный пистолет для герметика (600мм) Угольник большой (1000*600) Угольник малый (400*250) Лестница - стремянка (h-1500мм.) Фреза конусная 45 град. Набор фрез "Лахзаге" Набор отверток Лом –гвоздодер Лазерный уровень Маркер Карандаш строительный Штангенциркуль Дальномер лазерный Фрезер электрический Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм. Шпаклевочный короб с кельмой Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм) Затирка штукатурная (губчатая тёрка) Правило Н- образное, 1,5м.; 2.0 м. Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м Гребень штукатурный Кельма штукатурная Металлическая гладилка "Грауфель" Пластмассовый бак круглый 50- 125л. Шпатель для внутренних углов Шпатель для внешних углов Кисти разл. ширины 50 - 100 мм. Лента малярная (38, 50 мм) </p>
--	--	---

	<p>Валик малярный с ванночкой</p> <p>Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)</p> <p>Ёмкость для воды (мин.10 л)</p> <p>Плѐнка укрывочная 100 мкн.</p> <p>Скотч</p> <p>Мешок ПЭТ для мусора.</p> <p>Шуруповерт аккумуляторный</p> <p>Насадка угловая для шуруповерта</p> <p>Электролобзик</p> <p>Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей</p> <p>Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)</p> <p>Приспособление для переноски "Платтентрагер"</p> <p>Просекатель "Штанцанге"</p> <p>Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями</p> <p>Приспособление прокалывающее "Штихлинг"</p> <p>Пила "Штихзаге"</p> <p>Рубанок кромочный "Кантенхобель"</p> <p>Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"</p> <p>Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"</p> <p>Струбцина парная</p> <p>Приспособление монтажное "Метростат"</p> <p>Очки для работы с лазерным нивелиром</p> <p>Терка "Хандшляйфер"</p> <p>Туба с соплом для заделки стыков акустических плит</p> <p>Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики</p> <p>Jet-кельма</p> <p>Jet-шпатель</p> <p>Рейка (металлическая штанга) для наливных полов</p> <p>Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)</p> <p>Кисти разл. ширины 50, 100 мм.</p> <p>Шпаклевочная станция RitmoPowercoat или SwingAirless (на усмотрение) и др.</p> <p>Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»</p> <p>Шпатель-кельма</p> <p>Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.</p> <p>Рубанок обдирочный «Зурформхобель»</p>
--	---

		<p>Ножовка с широким полотном Ручной бороздодел Фрезы для изготовления розеток Твес строительный Уголшлифмашинаэлектр. ("болгарка") Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика) Комплект нивелирующих реек для укладки полов Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение) пр. оборудование и инструменты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты спец. одежда, защитная обувь перчатки кепка, каска (при необходимости) респиратор защитные очки защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви</p>
--	--	--

3.2.Рекомендуемая литература

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2016
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
6. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова- М.: Издательский центр «Академия», 2016- 304 с.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
8. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.
9. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2015 г.
10. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.
11. СНИП 3.04.01-87 «Производство штукатурных и лепных работ» СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
12. СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ». ГОСТ 12.0.004-90 "ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" ГОСТ 12.1 004-91 "ССБТ. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть I «Общие требования», разделы.
13. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть II «Строительное производство», раздел 10. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве.

Электронные издания

- 1.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016
- 2.Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система www.bibliotekar.ru: Асханов В.С., Ткаченко Г.А. Справочник строителя.
- 4.Строительный словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stroykann.ru/building_dictionary.
- 5.Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tehlit.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- 6.Помощь по ГОСТам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru>, 7.свободный. – Загл. с экрана
- 8.Нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
- 9.<http://www.complexdoc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.
11. <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
12. http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovye_veshchestva
13. <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>
14. <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov>.

3.3. Особенности организации обучения по производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления производственная практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркаснообшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>

выполнения операций и безопасных условий труда	использованием готовых составов и сухих строительных смесей	
ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу.	Наблюдение за выполнением практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.	Наблюдение за выполнением практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.	Наблюдение за выполнением практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО К.	Наблюдение за выполнением практических работ на производственной практике: оценка процесса, оценка результатов

Общие компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Метод оценки
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов.</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>описывать значимость своей профессии</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>

<p>ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

